

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS-ITALIANO. CURSO 2017-18. IES LUIS DE GÓNGORA

ALUMNOS PENDIENTES-ESO FRANCÉS

Alumnado de la ESO con la materia pendiente de cursos anteriores:

A.-Si continúa cursando la materia, deberá ponerse en contacto con su profesor actual, el cual le dará unas pautas a seguir.

B.-Si NO cursa la materia, deberá presentar unos trabajos de civilización, en cartulina grande, con los contenidos que se indican a continuación:

1º ESO:

- Primer trabajo: Le système scolaire français-espagnol
- Segundo trabajo : La géographie de la France

2º ESO:

- Primer trabajo: La nourriture
- Segundo trabajo : La maison

3º ESO:

- Primer trabajo: La Francophonie
- Segundo trabajo: La mode

Calendario de entrega de trabajos

	Fecha	Aula
Primer trabajo	16 de enero	109
Segundo trabajo	3 de abril	109
Recuperación trabajos	8 de mayo	109

ALUMNOS PENDIENTES-BACHILLERATO FRANCÉS

El alumnado de Bachillerato deberá realizar los exámenes que se indican a continuación. Tienen la posibilidad de realizarlo por parciales o bien presentarse a un único examen que tendría lugar en Mayo.

	Fecha	Aula
Primer examen	16 de enero	109
Segundo examen	3 de abril	109
Examen extraordinario	8 de mayo	109

CONTENIDOS DE 1º BACHILLERATO

1er examen	C'est à dire! Lycée A1 Unidades 1-2-3-4
2º examen	C'est-à-dire ! Lycée A1 Unidades 5-6-7-8
Examen extraordinario	C'est-à-dire ! Lycée A 1 Unidades 1-2-3-4-5-6-7-8

	1er examen	2ºexamen
1º Bachillerato Francés	<ul style="list-style-type: none"> -Saludar, contar, comunicar en clase, deletrear. -Presentarse, presentar a alguien. -Dar o pedir informaciones sobre alguien. -Expresarse educadamente. -Describir a una persona (físico y carácter). -Formular preguntas. -Describir actividades cotidianas. -Expresar el tiempo (hora, momento del día, frecuencia). -Contactar a alguien por teléfono. -Expresar una intención. -Describir actividades de tiempo libre. -Dar informaciones de tu familia, profesión y hábitos. -Felicitarse a alguien. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pedir e indicar un camino. -Pedir informaciones sobre un lugar y describirlo. -Situarse en el espacio. -Dar consejos. -Pedir o dar informaciones sobre un alojamiento. -Expresar obligación. -Dar tu conformidad/disconformidad. -Hablar sobre hechos pasados. -Invitar a alguien. -Aceptar o rechazar. -Expresar sentimientos. -Situarse en el tiempo. -Describir el tiempo que hace. -Describir personas físicamente y ropa que llevan.

ALUMNOS PENDIENTES-BACHILLERATO ITALIANO

El alumnado de Bachillerato deberá realizar los exámenes que se indican a continuación. Tienen la posibilidad de realizarlo por parciales o bien presentarse a un único examen que tendría lugar en Mayo.

	Fecha	Aula
Primer examen	16 de enero	109
Segundo examen	3 de abril	109
Examen extraordinario	8 de mayo	109

CONTENIDOS DE 1º BACHILLERATO

1er examen	Expresso Ragazzi A1 Unidades 1,2,3,4
2º examen	Expresso Ragazzi A1 Unidades 5,6,7,8
Examen extraordinario	Expresso Ragazzi A1 Unidades 1,2,3,4,5,6,7,8

	1er examen	2ºexamen
1º Bachillerato Italiano	<p>Saludar</p> <p>Preguntar el nombre y presentarse</p> <p>Deletrear</p> <p>Preguntar y decir la propia proveniencia</p> <p>Preguntar y decir la propia edad</p> <p>Pedir y dar la propia dirección de correo electrónico y número de teléfono.</p> <p>Preguntar y decir cómo estás</p> <p>Presentar a alguien</p> <p>Decir las lenguas que se hablan</p> <p>Preguntar y decir la propia profesión u ocupación</p> <p>Buscar personas para un tandem lingüístico</p> <p>Describir a una persona</p> <p>Pedir algo cortésmente</p> <p>Pedir disculpas</p> <p>Dar las gracias</p> <p>Pedir en el bar</p> <p>Preguntar y decir precios</p> <p>Expresar preferencias</p> <p>Hablar de comida y alimentación</p> <p>Describir una especialidad culinaria</p> <p>Hablar del tiempo libre</p> <p>Indicar la frecuencia</p> <p>Describir gustos y aficiones</p> <p>Expresar acuerdo y desacuerdo</p> <p>Preguntar y decir la hora</p>	<p>Describir el horario escolar</p> <p>Expresar una opinión</p> <p>Describir la propia jornada habitual</p> <p>Describir el sistema de enseñanza media superior y su sistema de notas</p> <p>Describir las características y los atractivos de una ciudad</p> <p>Pedir y dar informaciones sobre los transportes públicos</p> <p>Describir la posición de un objeto</p> <p>Pedir y dar informaciones viales (de calles, plazas, avenidas...)</p> <p>Hablar de las vacaciones</p> <p>Comprender un tríptico turístico</p> <p>Relatar experiencias pasada</p> <p>Comprender una conversación telefónica</p> <p>Describir el tiempo atmosférico</p> <p>Relatar y describir un viaje realizado</p> <p>Reflexionar sobre la evolución de los modelos familiares</p> <p>Describir a la propia familia</p> <p>Expresar la posesión</p> <p>Relatar conflictos familiares</p> <p>Describir hábitos familiares</p>