

**FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS E ITALIANO DURANTE EL TERCER TRIMESTRE. NIVELES DE BACHILLERATO.**

**1.ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD**

Al tratarse de una materia con evaluación continua, se han priorizado contenidos en todos los niveles de una manera muy realista teniendo en cuenta las circunstancias actuales. Se insistirá sobre todo en el repaso de los contenidos del 1er y 2º trimestre aunque tengamos algunos contenidos nuevos que nos van a permitir incidir en la importancia de manejar los estudiados durante la etapa presencial de este curso.

**1ºBACHILLERATO A1 (FRANCÉS)**

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 4</b>		
-Expresar una intención. -Describir actividades de ocio. -Pedir y dar informaciones (familia, profesión, costumbres).	-Adjetivos posesivos. -Presente de indicativo: <i>venir, prendre, pouvoir</i> , verbos en <i>-evoir</i> . -Artículos contractos. -Futuro inmediato ( <i>futur proche</i> ). -Plural de los sustantivos y de los adjetivos.	-Profesiones. -Familia. -Tiempo libre. -Vacaciones.
<b>UNIDAD 5</b>		
-Preguntar por un lugar, indicar el camino. -Pedir información sobre un lugar, describirlo. -Situarse en el espacio.	-Pasado reciente. -Preposiciones y adverbios de lugar. -Imperativo. -Pronombre <i>on</i> impersonal.	-Organización y espacios de una ciudad. -Servicios y comercios. -Ocio. -Medios de transporte y tráfico.
<b>UNIDAD 6</b>		
-Describir una vivienda o alojamiento de vacaciones. -Expresar una obligación.	-Adjetivos demostrativos. -Forma impersonal: <i>il faut</i> . -Adjetivos numerales ordinales.	-Vivienda. -Muebles. -Electrodomésticos.
<b>UNIDAD 7</b>		
-Situarse en el tiempo.	- <i>Être sur le point de + infinitivo / Être en train de + infinitivo</i> .	-Las épocas de la vida.
<b>UNIDAD 8</b>		
-Explicar el tiempo que hace.	-Repaso de verbos en presente.	-El clima.

**1ºBACHILLERATO A2(FRANCÉS)**

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
Expresar emociones y sentimientos. Compadecerse de alguien, consolarle y animarle.	Subjuntivo presente. La comparación	Emociones. Defectos y virtudes. El amor
<b>UNIDAD 6</b>		
Hacer apreciaciones. Dar su opinión. Manifestar sorpresa, extrañeza. Decir que se comparte una opinión pero con matices.	Formas interrogativas y pronombres interrogativos.	Cocina. Platos, recetas



## 1º BACHILLERATO (ITALIANO)

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 7</b>		
-Hablar de las vacaciones -Comprender un tríptico turístico. -Contar una experiencia pasada, por ejemplo un viaje. -Describir el tiempo atmosférico.	- El <i>passato prossimo</i> con los verbos ESSERE y AVERE -Algunos participios irregulares	-Tipos de alojamiento turístico. -Vocabulario de la meteorología.
<b>UNIDAD 8</b>		
-Reflexionar sobre la evolución de los modelos de familia. -Describir a la propia familia. -Expresar la posesión. -Contar conflictos familiares. -Describir hábitos familiares	- Los determinantes posesivos -Los pronombres personales complemento directo	-Los nombres de parentesco. -Los adjetivos de personalidad (2).

## 2º BACHILLERATO A2 (FRANCÉS)

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
Expresar emociones y sentimientos. Compadecerse de alguien, consolarle y animarle.	Subjuntivo presente. La comparación	Emociones. Defectos y virtudes. El amor
<b>UNIDAD 6</b>		
Hacer apreciaciones. Dar su opinión.	Formas interrogativas.	Recetas

## 2º BACHILLERATO B1 (FRANCÉS)

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
-Preguntarle a alguien por sus sentimientos y emociones. -Expresar gustos y preferencias, sentimientos y emociones. -Expresar la voluntad, el deseo, la intención, el rechazo. -Expresar la obligación y la prohibición. -Expresar la duda, la eventualidad, la posibilidad y diversos grados de certeza. -Expresar una opinión.	-Subjuntivo presente (repaso). -Subjuntivo pasado. -Alternancia indicativo / subjuntivo. -Participio presente y gerundio.	-Las pasiones. -El amor. -La vida de pareja y la familia.



## 2º BACHILLERATO (ITALIANO)

Funciones comunicativas	Patrones sintácticos y discursivos	Léxico de uso frecuente
<b>UNIDAD 7</b>		
-Comprender un anuncio de una oferta de trabajo. -Indicar proyectos futuros. -Escribir una carta de presentación y un CV	-El futuro imperfecto - El superlativo absoluto -El "si <i>passivante</i> " (pasiva refleja)	-El mundo del trabajo. -Fórmulas de apertura y cierre de cartas formales.
<b>UNIDAD 8</b>		
-Comprender breves anuncios inmobiliarios. -Describir pisos, apartamentos y barrios. -Hacer hipótesis. -Dar consejos, hacer propuestas, expresar deseos, resolver conflictos. -Describir la vivienda ideal.	-El condicional simple. -El superlativo relativo.	-Tipos de vivienda, distribución y decoración de la casa.

## 1º BACHILLERATO ADULTOS (FRANCÉS)

Funciones comunicativas	Patrones sintácticos y discursivos	Léxico de uso frecuente
<b>UNIDAD 5</b>		
-Preguntar por un lugar, indicar el camino. -Pedir información sobre un lugar, describirlo. -Situarse en el espacio.	-Pasado reciente. -Preposiciones y adverbios de lugar. -Imperativo. -Pronombre <i>on</i> impersonal.	-Organización y espacios de una ciudad. -Servicios y comercios. -Ocio. -Medios de transporte y tráfico.
<b>UNIDAD 6</b>		
-Describir una vivienda o alojamiento de vacaciones. -Expresar una obligación.	-Adjetivos demostrativos. -Forma impersonal: <i>il faut</i> . -Adjetivos numerales ordinales.	-Vivienda. -Muebles. -Electrodomésticos.

## 2º BACHILLERATO ADULTOS (FRANCÉS)

Funciones comunicativas	Patrones sintácticos y discursivos	Léxico de uso frecuente
<b>UNIDAD 1</b>		
-Describir a una persona. -Formular definiciones. -Llamar/Atraer la atención.	-El futuro simple. -El imperativo y su uso con pronombres personales. -La situación del adverbio en la frase.	-La apariencia física. -El carácter.
<b>UNIDAD 2</b>		
-Reportar hechos y solicitar que se reporten. -Dar y pedir precisiones sobre algo o alguien. -Manifestar inquietud. -Ayudar y pedir ayuda. -Dar y pedir citas.	-El imperfecto. -La oposición <i>imparfait/passé composé</i> . -El pluscuamperfecto.	-Actividades cotidianas. -Accidentes domésticos. -Reparaciones domésticas y profesionales.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán a tal fin serán los materiales de nuestros libros de texto "Parachute" y el cahier d'exercices (el alumnado que no dispone que este recurso podrá acceder a la versión digital que la Editorial Santillana), así como redacciones o proyectos escritos para evaluar la expresión escrita y vídeos o audios para evaluar la expresión oral, cuestionarios....

En la evaluación ordinaria o final, para calificar al alumnado, se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos se valorarán las actividades y pruebas realizadas en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Esto implica que el alumnado que no tenga aprobado alguno de los trimestres anteriores puede superar la materia trabajando satisfactoriamente este tercer trimestre.

## **2.ACTIVIDADES DE REPASO Y RECUPERACIÓN**

Las actividades de repaso y recuperación abordarán los indicadores de logro esenciales resaltados en negrita que aparecen en los aspectos fundamentales de la programación. Y como se ha explicado en el apartado anterior, en muchos casos este tipo de actividades estarán ligadas a nuevos contenidos, inevitable para no repetir actividades ya realizadas y poder ofrecer al alumnado una visión más amplia de cultura o civilización francófona.

Asimismo, los instrumentos de evaluación serán los mismos que para las actividades de continuidad.

## **3.RECUPERACIÓN DE MATERIAS DE CURSOS ANTERIORES.**

Tal y como se determinó en las programaciones y se publicó en la web del centro, el alumnado con la materia pendiente ya realizó el primer examen previsto en el calendario de exámenes.

	Fecha	Aula
Primer examen	14 de enero (18:30-20:00)	122

En los próximos días, Jefatura de Estudios supervisará para fijar un nuevo calendario y que el alumnado pendiente pueda tener la oportunidad de recuperar la materia.

El Departamento ha decidido que ese día habrá dos pruebas cortas: a la primera no tendrá que presentarse el alumnado que haya aprobado el primer examen del 14 de enero mientras que a la segunda tendrá que hacerlo todos los candidatos.

Se recuerdan nuevamente los contenidos exigidos:

### **CONTENIDOS DE 1º BACHILLERATO**

1er examen	C'est à dire! Lycée A1 Unidades 0-1-2
2º examen	C'est-à-dire ! Lycée A1 Unidades 3-4-5
Examen extraordinario	C'est-à-dire ! Lycée A 1 Unidades 0-1-2-3-4-5



	1er examen	2ºexamen
1º Bachillerato Francés	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludar, contar, comunicar en clase, deletrear.</li> <li>-Presentarse, presentar a alguien.</li> <li>-Dar o pedir informaciones sobre alguien.</li> <li>-Expresarse educadamente.</li> <li>-Dar informaciones sobre alguien.</li> <li>-Describir a una persona (físico y carácter).</li> <li>-Expresar el tiempo (hora, momento del día, frecuencia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Formular preguntas.</li> <li>-Describir actividades cotidianas.</li> <li>-Expresar el tiempo (hora, momento del día, frecuencia).</li> <li>-Contactar a alguien por teléfono.</li> <li>-Expresar una intención.</li> <li>-Describir actividades de tiempo libre.</li> <li>-Dar informaciones de tu familia, profesión y hábitos.</li> <li>-Felicitarse a alguien.</li> <li>-Pedir e indicar un camino.</li> <li>-Pedir informaciones sobre un lugar y describirlo. ropa que llevan.</li> </ul>

## CONTENIDOS DE 1º BACHILLERATO

1er examen	Expreso Ragazzi A1 Unidades 1,2,3,4
2º examen	Expreso Ragazzi A1 Unidades 5,6,7,8
Examen extraordinario	Expreso Ragazzi A1 Unidades 1,2,3,4,5,6,7,8

	1er examen	2ºexamen
1º Bachillerato Italiano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludar</li> <li>Preguntar el nombre y presentarse</li> <li>Deletrear</li> <li>Preguntar y decir la propia proveniencia</li> <li>Preguntar y decir la propia edad</li> <li>Pedir y dar la propia dirección de correo electrónico y número de teléfono.</li> <li>Preguntar y decir cómo estás Presentar a alguien</li> <li>Decir las lenguas que se hablan</li> <li>Preguntar y decir la propia profesión u ocupación</li> <li>Buscar personas para un tandem lingüístico</li> <li>Describir a una persona</li> <li>Pedir algo cortésmente</li> <li>Pedir disculpas y dar las gracias</li> <li>Pedir en el bar</li> <li>Preguntar y decir precios</li> <li>Expresar preferencias</li> <li>Hablar de comida y alimentación</li> <li>Describir una especialidad culinaria</li> <li>Hablar del tiempo libre</li> <li>Indicar la frecuencia</li> <li>Describir gustos y aficiones</li> <li>Expresar acuerdo y desacuerdo</li> <li>Preguntar y decir la hora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describir el horario escolar</li> <li>Expresar una opinión</li> <li>Describir la propia jornada habitual</li> <li>Describir el sistema de enseñanza media superior y su sistema de notas</li> <li>Describir las características y los atractivos de una ciudad</li> <li>Pedir y dar informaciones sobre los transportes públicos</li> <li>Describir la posición de un objeto</li> <li>Pedir y dar informaciones viales (de calles, plazas, avenidas...)</li> <li>Hablar de las vacaciones</li> <li>Comprender un tríptico turístico</li> <li>Relatar experiencias pasada Comprender una conversación telefónica</li> <li>Describir el tiempo atmosférico</li> <li>Relatar y describir un viaje realizado</li> <li>Reflexionar sobre la evolución de los modelos familiares</li> <li>Describir a la propia familia</li> <li>Expresar la posesión</li> <li>Relatar conflictos familiares</li> <li>Describir hábitos familiares</li> </ul>