

**FLEXIBILIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE FRANCÉS E ITALIANO DURANTE EL TERCER TRIMESTRE. NIVELES DE LA ESO.**

**1.ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD**

Al tratarse de una materia con evaluación continua, se han priorizado contenidos en todos los niveles de una manera muy realista teniendo en cuenta las circunstancias actuales. Se insistirá sobre todo en el repaso de los contenidos del 1er y 2º trimestre aunque tengamos algunos contenidos nuevos que nos van a permitir incidir en la importancia de manejar los estudiados durante la etapa presencial de este curso.

**1ºESO (FRANCÉS)**

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
-Hacer compras y comentarios sobre la ropa -Preguntar y expresar la causa. -Preguntar y decir la hora. -Hablar de las tareas cotidianas.	-Los determinantes demostrativos. -El verbo <i>mettre</i> . - <i>Pourquoi... parce que...</i> -El verbo <i>faire</i> .	-La ropa. -La hora.
<b>UNIDAD 6</b>		
-Proponer, pedir y rechazar alimentos. -Hablar de las comidas. -Hablar de las actividades cotidianas.	-El verbo <i>prendre</i> -Los verbos pronominales	-El alfabeto. -Los alimentos. -Las comidas. -Las actividades cotidianas.

**2ºESO (FRANCÉS)**

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
-Pedir en un restaurante. -Hablar de los hábitos y de la alimentación.	-Repaso de verbos principales en presente de indicativo. - <i>Je voudrais...</i>	-Los utensilios de la mesa. -Los alimentos.
<b>UNIDAD 6</b>		
-Hablar de las estaciones y del tiempo. -Presentar las características de algún animal. -Hacer comparaciones. -Hablar del futuro: previsiones, proyectos.	-Repaso de verbos en presente para describir las estaciones del año ( <i>avoir, faire, tomber, chanter...</i> ) -El comparativo y el superlativo. -El futuro simple: formación y verbos irregulares.	-Las estaciones y el tiempo. -Los animales de la sabana. -Números (medidas y cantidades). -Expresiones de tiempo (futuro)



## 3ºESO (FRANCÉS)

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 5</b>		
-Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios. -Expresar la frecuencia y la negación.	-La negación (2): <i>plus, personne</i> -Repaso del Passé composé.	- Las tareas del hogar. - La frecuencia.
<b>UNIDAD 6</b>		
-Explorar el universo digital. -Comparar objetos.	-El comparativo y el superlativo.	-Las redes sociales. -Las herramientas digitales.

## 4ºESO (FRANCÉS)

<b>Funciones comunicativas</b>	<b>Patrones sintácticos y discursivos</b>	<b>Léxico de uso frecuente</b>
<b>UNIDAD 4</b>		
-Dar consejos. -Expresar la obligación y la prohibición.	-La formación del subjuntivo. -La obligación y la prohibición ( <i>il (ne) faut (pas) que +subj. / otras estructuras con infinitivo.</i>	-La vida cotidiana.
<b>UNIDAD 5</b>		
-Describir a alguien de manera detallada. -Expresar la causa.	-La expresión de la causa ( <i>parce que / comme</i> ).	-Los adjetivos de descripción (rasgos del rostro).
<b>UNIDAD 6</b>		
-Describir un objeto. -Hablar de hechos o acciones hipotéticas. -Pedir algo educadamente.	-El condicional (formación y uso).	-Las características de los objetos.

Los instrumentos de evaluación que se utilizarán a tal fin serán los materiales de nuestros libros de texto "Parachute" y el cahier d'exercices (el alumnado que no dispone de este recurso podrá acceder a la versión digital que la Editorial Santillana), así como redacciones o proyectos escritos para evaluar la expresión escrita y vídeos o audios para evaluar la expresión oral, cuestionarios...

En la evaluación ordinaria o final, para calificar al alumnado, se tendrá fundamentalmente en consideración los resultados de los dos primeros trimestres y, a partir de ellos se valorarán las actividades y pruebas realizadas en el tercer trimestre únicamente si tienen valoración positiva. Esto implica que el alumnado que no tenga aprobado alguno de los trimestres anteriores puede superar la materia trabajando satisfactoriamente este tercer trimestre.

## 2.ACTIVIDADES DE REPASO Y RECUPERACIÓN

Las actividades de repaso y recuperación abordarán los indicadores de logro esenciales resaltados en negrita que aparecen en los aspectos fundamentales de la programación. Y como se ha explicado en el apartado anterior, en muchos casos este tipo de actividades estarán ligadas a nuevos contenidos, inevitable para no repetir actividades ya realizadas y poder ofrecer al alumnado una visión más amplia de cultura o civilización francófona.

Asimismo, los instrumentos de evaluación serán los mismos que para las actividades de continuidad.

## **3.RECUPERACIÓN DE MATERIAS DE CURSOS ANTERIORES.**

Tal y como se determinó en las programaciones, el alumnado que tiene el francés como pendiente de cursos anteriores debe seguir las siguientes pautas:

A.-Si continúa cursando la materia, podrá recuperar la materia si tiene algún trimestre aprobado del presente curso.

B.-Si NO cursa la materia o por el contrario no ha superado ningún trimestre de este curso, deberá presentar unos trabajos de civilización, en cartulina grande, con los contenidos que se indican a continuación:

### **1º ESO:**

-Primer trabajo: Le système scolaire français-espagnol

-Segundo trabajo : La géographie de la France

### **2º ESO:**

-Primer trabajo: La nourriture

-Segundo trabajo : La maison

### **3º ESO:**

-Primer trabajo: La Francophonie

-Segundo trabajo: La mode

El calendario de entrega de trabajos se ha modificado teniendo en cuenta la supresión de las clases presenciales desde el 13 de marzo.

	Fecha	Aula
Primer trabajo	14 de enero	122
Segundo trabajo	5 de junio	Enviar por mail a la profesora que le imparte clase.
Recuperación trabajos	12 de junio	



# IES LUIS DE GÓNGORA

Calle Diego León, 2, 14002 Córdoba  
Teléfono: 957 73 45 51

<http://iesgongora.es>